

Skolebestyrelsesmøde på Gl. Hasseris Skole.

Dato og tidspunkt:	Mandag den 27.10. 2014, kl. 17.00-19.00
Deltagere:	Lars Krull, Allan Huus, Jill B. Larsen, Tine Salomonsen, Merete Hoffmann, Kim Nygaard, Dorte Saugstrup, Henrik Bundgaard Kjær, Katja Kjær Rask, Birgit Jensen, Kasper 8. klasse, Anne Sofie 8.klasse
Afbud:	Michael Sørensen, Lotte Fischer Danielsen
Fraværende:	Henriette Charlotte Nikolajsen, Pia Holm
Mødeleder:	Lars Krull
Referent:	Katja Kjær Rask
Næste møde:	10.december kl. 17.00 med efterfølgende spisning

	Hvad handler punktet om	Hvem	Uddybning	Beslutning
B	1. Godkendelse af referat	LK	Tilføjelser ift. referat af d. 24/9, punkt 2: Det er vigtigt at præcisere, at Skolebestyrelsen i høj grad diskuterede læring ift. lektiecafé og dens indhold og rammer. Fokus på læring vil fortsat gøre sig gældende i Skolebestyrelsesregi.	Det er vigtigt at referatet afspejler, hvem der er til stede til mødet – samt hvem der har forfald (m/u afbud). Referatet vil ligeledes være at finde på skolens hjemmeside ganske kort tid efter mødet. Eventuelle tilføjelser/rettelser sker ved det efterfølgende møde.

O	2. Orientering ved formanden	LK	<p>D. 19/11 finder der møde sted hvor LK og MSØ/KR deltager. Det omhandler kommunens visionsproces</p> <p>Gl. Hasseris Skole bliver ny overbygningsskole for Nørholm Skole. Det er en beslutning taget mellem de to skoleledelser, der ligeledes skal står for det konkrete samarbejde.</p> <p>Der skal vælges nye repræsentanter til FRO (Fælles Rådgivende Organ).</p>	<p>Skolebestyrelsen hilser visionsprocessen velkommen og deltager i det fornødne omfang, men ønsker at anvende sine primære ressourcer ind i vores egen skole.</p> <p>LK stiller op.</p>
D	3. Orientering ved skolens ledelse.	KR	<p>Orientering om diverse tiltag, herunder:</p> <p>Ressourcetildelingen; Skolens ledelse er i dialog med forvaltningen vedr. den pt. tildelte ressource. Dette skyldes, at vi oplever ressourcen som meget knap.</p> <p>Fondsansøgninger; Der er sendt ansøgninger af sted til hhv. Mærsk og Nordea-Fonden ift. Leg-på-Streg og Motorikbane.</p> <p>Stillingsopslag: Vi har pt. en barsel ved starten af det nye år samt to pensioneringer samtidig. Stillingsopslag vil blive udarbejdet af KR og MSØ snarest.</p>	
R+B	4. Eksterne repræsentanter i SKB.	LK	<p>Hvad er vores holdning, og hvad kigger vi efter i udvælgelsen?</p> <p>Der er to mulige pladser.</p>	<p>KR arbejder videre med at få samarbejde med ungdomsuddannelserne i gang. Pt. er Hasseris Gymnasium (STX) og Handelsgymnasiet i Saxogade (HHX) med.</p> <p>KR tager kontakt til HTX og TechCollege og undersøger samtidig interessen for at deltage i netop</p>

				vores skolebestyrelse. Punktet tages op igen, når de sidste to uddannelsessteder er i stald.
D+B	5. Normering og ressourcetildeling.	MSØ	Hvordan administreres dette? MSØ medbringer bilag	Udsættes til næste møde
O	6. "Madkultur" på skolen.	BJ	Hvilket udvalg skal prioriteres i boden? BJ og formand/næstformand fra udskolingens elevråd er i fuld sving med at afsøge elevernes ønsker og reelle muligheder. Skolen skal desuden have udarbejdet en sundhedspolitik (obligatorisk fra kommunal side), der naturligvis skal afspejles i bodens indhold. Det er et ønske, at der hersker en sund kultur omkring mad på skolen – også ift. tid og rammer omkring selve spisningen.	Ændringer sker i små etaper – og i de tilfælde, hvor elementer fjernes, sættes der nye og attraktive erstatninger ind.
D+R	7. Lektiecafe		Drøftelse af indhold og rammer. Lektiecafé i udskolingen er fagdelt. Pt. er ressourcetildelingen således, at der ikke levnes muligheder for at koble flere ressourcer på. Dette betyder, at vi – både ift hvad reformen sigter imod, og hvad vi ønsker – ikke pt. har mulighed for at tilbyde en lektiecafé med eksempelvis små fordybelseshold indenfor specifikke fagområder. Se punkt 3 for nærmere info. Lektiecaféen på eksempelvis 6. årgang tager afsæt i tiltagene omkring Ugeskemaet, hvor eleverne – i samarbejde med lærerne – løser opgaver hen over ugen og har mulighed for at gå i café hver dag.	Skolebestyrelsen ønsker en faglig holdning til lektiecaféen og lektier generelt – altså, hvad er målet (hvad vil vi med lektiecaféen indenfor de givne rammer), hvad kan der forventes af indholdet, og hvad er mængden af lektier.

			Mellemtrinnet har desuden flyttet en del af deres lektiecafé til morgenmodulet og således flyttet læsebånd til eftermiddagsmodulet.	
R	8. Værdiarbejdet	MSØ	Værdiarbejdet startes op. MSØ medbringer oplæg	Udsættes til næste møde
O	9. Evt.	Alle	Håndbog til Skolebestyrelsen fra "Skole og Forældre" blev uddelt.	

	Beslutninger	B
	Drøftelsepunkter / personlige holdninger/værdier	D
	Refleksionspunkter – kreativitet	R
	Orienteringspunkter	O

Erindringsliste

Besøg af trivselsperson fra skolen.