

Skolebestyrelsesmøde på Gl. Hasseris Skole. (Referat)

Dato og tidspunkt:	Onsdag den 27.maj 2015, Kl. 17.00-19.00
Deltagere:	Lars Krull, Henriette Charlotte Nikolajsen, Allan Huus, Jill B. Larsen, Tine Salomonsen, Merete Hoffmann, Kim Nygaard, Dorte Saugstrup, Henrik Bundgaard Kjær, Michael Sørensen, Katja Kjær Rask, Lotte Fischer Danielsen, Birgit Jensen, Kasper 8. klasse, Anne Sofie 8.klasse
Suppleanter:	Pia Holm, Sofie Dahl Nordlund, Christian Bak
Mødeleder:	Lars Krull
Referent:	Lotte Fischer Danielsen
Afbud:	Katja Kjær Rask og Birgit Jensen
Næste møde:	18.juni 2015 (afbud fra Henrik til dette møde)

	Hvad handler punktet om	Hvem	Uddybning	Beslutning
B	1. Godkendelse af referat	LK		Godkendt.
O	2. Orientering ved formanden	LK		Formanden er tiltrådt i FRO og har deltaget i det første møde hvor hele ledelsen fra forvaltningen deltager. Til efteråret vil der komme et nyt system i stedet for skoleintra. Henvendelse til bestyrelsen. Vi agerer

				professionelt og svarer på alle henvendelser der kommer.
D	<p>3. Orientering ved skolens ledelse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skolekoncert - Henvendelse fra Rikke Torp Hansen om oplæg ved brugen af skoleintra.(se vedhæftede) - Gl. Hasseris Skole som overbygningsskole for Nørholm Skole - Samarbejde med Nørholms ledelse. - Arbejdet med årgangsteam på skolen - It strategi i Aalborg Kommune 	MSØ		<p>-En fantastisk skolekoncert, der samlede en stor del af skolen. Vi vil arbejde på at gentage succesen på sigt.</p> <p>-Vi har valgt ikke at tage Rikke ind som samarbejdspartner da vi vurderer at kommunikationen generelt er noget vi har fokus på og som vi kan håndtere. Fortsat fokus på dialog og ordentlighed i kommunikationen på skolen.</p> <p>-Det er nu officielt at Gl. Hasseris Skole bliver overbygningsskole for Nørholm Skole fra skoleåret 2016/17. Vi glæder os til samarbejdet med skolen og ser store muligheder heri.</p> <p>-Der har været kontakt mellem lederne på Nørholm Skole og Gl. Hasseris Skole for at afdække eventuelle samarbejdsflader. Et evt. ledelsessamarbejde skal give et netto provenu til begge skoler.</p> <p>-Årgangsteam: Arbejder fortsat med implementering.</p> <p>-IT- strategi: AAK ligger netværk ud på skolerene. 4-6 kl. får udleveret til devices. På Gl. Hasseris skole er det Ipads.</p> <p>Anbefaling/forventning om at alle elever i udskoling tager egen bærbar med, og dem som ikke har en kan låne af skolen. Disse skal lånes hver dag på skolen og afleveres igen.</p>
O	4. Implementering af lov 409 Udfordringer og	MSØ	Et medlem fra bestyrelsen ønsker en Gennemgang	Baggrunden for at tage punktet op er at det faktisk er en af de meget store ændringer i skolens tid – og ønsket er blot en pejling på

				<p>hvor vi er i forhold til det. Lærernes arbejdstid – hvor er vi i forhold til det? Værdipapir mellem Lærerforening og Forvaltningen er under udarbejdelse. Fælles forståelse af lov 409, den kan fortolkes på mange måder. Arbejdet med lov 409 fungerer godt her hos os. Mødetid – vi har fast skema/tilstedevær. Dog ingen kontrol i forhold til hvornår lærerne er på skolen, vi har tillid til at alle arbejder det de skal. Vi tilstræber fleksibilitet begge veje. Gode forberedelses forhold.</p>
O	5. Implementering af skolereform. Kommende arbejde	MSØ	Et medlem fra bestyrelsen ønsker en Gennemgang	<p>Forskellige tilgange afprøvet i dette skoleår. Evaluering og opsamling er nu her. Hvordan er Gl. Hasseris måden at arbejde på – i år har været præget af mange forskellige tiltag. "Sådan gør vi". Læringsmål – meget overordnede og generelle. Spændende, men stort arbejde i at lave det om så børnene forstår det og det giver mening for børnene. Behovssamtaler: Nyt både som medarbejder og forældre. Drøftede skole/hjemsamtaler kontra behovssamtaler.</p>
O	6. Evt.	Alle		<p>Næste møde planlagt til den 18. juni 2015. Med efterfølgende spisning, hvor alle deltager. Information om sted udsendes senere. Sandwich – Birgit sender information ud til alle elever og forældre i 6.-9.kl om bestilling af sandwich fra Bogø.</p>

	7.			
	8.			
	9.			
	10.			
	Beslutninger		B	
	Drøftelsespunkter / personlige holdninger/værdier		D	
	Refleksionspunkter – kreativitet		R	
	Orienteringspunkter		O	

Erindringsliste

Besøg af trivselsperson fra skolen.
 Rammer omkring skolemad