

Skolebestyrelsesmøde på Gl. Hasseris Skole.

Dato og tidspunkt:	Onsdag d. 14.december 2016, Kl. 17.00-18.00. Spisning bagefter på skolen
Deltagere:	Lars Krull, Allan Huus, Jill B. Larsen, Tine Salomonsen, Kim Nygaard, Vibeke Knøsgaard, Dorte Saugstrup, Henrik Bundgaard Kjær, Anne Ooppelstrup, Michael Sørensen, Katja Kjær Rask, Lotte Fischer Danielsen, Søren De Lasson, Marie Kellmer, Emilie Bech.
Suppleanter:	Sofie Dahl Nordlund, Christian Bak
Mødeleder:	Lars Krull
Referent:	Katja Kjær Rask, Michael Sørensen
Afbud:	Henrik Bundgaard Kjær, Søren de Lasson, Marie Kellmer, Emilie Bech.
Næste møde:	25. januar 2017

	Hvad handler punktet om	Hvem	Uddybning	Beslutning
B	1. Godkendelse af referat	LK		Godkendt
O	2. Orientering ved formanden - FRO.	LK		Orientering om mulige konsekvenser af den nye inklusionsmodel. Bestyrelsen og ledelsen laver et høringssvar på dette.

O	3. Orientering ved elevrådet			Intet at bemærke.
O	4. Orientering ved skolens ledelse - Afgangsprøve 2016. Resultat - Klimamåling - Indslag DR den 28.11	MSØ KR		<p>Sommeren 2016 bød på flotte resultater ift. afgangsprøverne. I dansk lå vi som nr. 4 af samtlige skoler i Aalborg, snit på 7,9. I matematik lå vi som en stærk nr. 1, snit på 8,6. I de bundne prøvofag lå vi ligeledes nr. 1, snit på 8,4. Samlet set nr. 1 i hele kommunen. Vi er super stolte!</p> <p>Klimamålingen viser vi har det godt. Medarbejderne oplever at de har for lidt tid til deres arbejde - hvilket er et meget generelt træk i hele kommunen og at der skal bedre indhold i MUS. Ledelsen er i proces med at definere MUS sammen med bl.a. TR.</p> <p>Indslag på DR; det blev fra skolens ledelse og forvaltningens side vurderet at det var en god idé at deltage - både ift egen skole men også ift at fortælle fra en del af vores skolevæsen. Indslaget viste åbenhed og rummelighed.</p>
D+ B	5. – Input til årsrapport	LK		Den 23. Januar bliver vores årsberetning fremlagt. Der kommer invitation særskilt til dette umiddelbart efter nytår.
	6. Evt.			Lotte Fischer Danielsen fremlagde tanker om at lave særskilt mål for DUS og skole. Dette kan være problematisk, da vi allerede tænker i helheder mellem Skole og DUS.
	Beslutninger			B

	Drøftelsespunkter / personlige holdninger/værdier	D
	Refleksionspunkter – kreativitet	R
	Orienteringspunkter	O