

## Referat af skolebestyrelsesmøde på Gl. Hasseris Skole.

<b>Dato og tidspunkt:</b>	Onsdag den 9.december 2015, Kl. 17.00-19.00
<b>Deltagere:</b>	Lars Krull, Henriette Charlotte Nikolajsen, Allan Huus, Jill B. Larsen, Tine Salomonsen, Merete Hoffmann, Kim Nygaard, Dorte Saugstrup, Henrik Bundgaard Kjær, Michael Sørensen, Katja Kjær Rask, Lotte Fischer Danielsen, Birgit Jensen, Kasper 9. klasse, Anne Sofie 9.klasse
<b>Suppleanter:</b>	Sofie Dahl Nordlund, Christian Bak
<b>Mødeleder:</b>	Lars Krull
<b>Referent:</b>	Katja Kjær Rask, Michael Sørensen
<b>Afbud:</b>	
<b>Næste møde:</b>	13.januar 2016

	Hvad handler punktet om	Hvem	Uddybning	Beslutning
B	1. Godkendelse af referat	LK		Referat godkendt
O B	2. Orientering ved formanden	LK		LK var til møde i FRO omkring OLP. Mødet var fantastisk godt og informativt. Mødets formål var at validere de profiler, der pt udarbejdes i Aalborg Kommune omkring hhv. medarbejdere, ledere af medarbejdere, leder af ledere, skolebestyrelser, chefer og direktør.

				LK takkede for et godt samarbejde i året der er gået.
O	<p>3. Orientering ved skolens ledelse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ansættelser</li> <li>- Trafiksituationen nyt</li> <li>- Nyt fra skoleboden.</li> <li>- Læringssamtale for ledelsen</li> <li>- Nye elevrepræsentanter i bestyrelsen fra 1.1.2016</li> </ul>	MSØ KR		<p>Ansættelser; to nye lærere er ansat hhv. Jonas Laursen og Rikke Ørvad. Disse skal tilknyttes 2. årgang. Desuden er der ansat to rotationsvikarer - disse har vi mulighed for at have i kraft af alle de timer vi anvender på uddannelse af medarbejdere indenfor læringssamtaler.</p> <p>MSØ, KR og AG har været på OLP til validering af profiler. Trafiksituationen; vi har to gange gennemført morgenintervention på Mester Eriks Vej. Resten af december vil byde på flere tilsvarende hændelser, hvor vi igen vil opfordre alle forældre til at sætte deres børn af ved KFUM-hallen.</p> <p>Skoleboden. Ansøgning er sendt til forvaltningen i forhold til muligheden for at udvide skoleboden, så vi kan producere et bedre og mere varieret udvalg af mad, gerne økologisk baseret. Vi afventer tilbagemelding på ansøgningen.</p> <p>Team forskønnelse orienterede om tiltag på skolen.</p> <p>Orientering om <a href="#">ASK.fm</a>. Efter melding fra skolen kan det nu konstateres at der er meget få elever på Gl. Hasseris Skole der fortsat er på <a href="#">ASK.fm</a>.</p> <p>Læringssamtale for ledelsen med forvaltningen hvor vi fortalte om hvad vi arbejder med pt og fremadrettet.</p>
D+R+B	4. Kvalitetsrapport 2015 (vedhæftet)	MS	Hvilke overvejelser og tiltag kalder den på ?	<p>Nedslag i kvalitetsrapporten.... Hvilke distriktsskoler går vores elever på - 199 på fri- og privatskoler, 92 af vores elever går på Stolpedalskolen. Interessant er det hvad tallene dækker over og hvorledes udviklingen ser ud over tid. Vi tror som en samlet bestyrelse på at vores skole har et godt ry og vi er stolte af Gl. Hasseris Skole.</p> <p>Vores indskrivningsprocent er 61%. Skolebestyrelsen debatterede hvorledes denne kan højnes. Drengene på skolen halter stadig bagved ift pigerne. Det er en del af skoleforvaltningens vision at pigerne skal blive</p>

				endnu bedre og drengene skal blive lige så gode som pigerne. Ligeledes blev der lavet nedslag på elevernes nationale test med en socioøkonomisk reference samt det vi kalder for "luxusfravær", hvor eleverne bedes fri udenfor den almindelige ferie. Der ligger vi som skole temmelig højt.
B	5. Årsberetning den 25.januar 2016.	MS	Hvem laver indbydelse og indhold ?	Årsberetning d. <a href="#">25/1-2016</a> ; Indbydelse laves af MSØ. Indhold laves sammen med Skolebestyrelsen. Varsel skal sendes ud meget snart - inden jul.
O	6. Evt.	Alle		Gøres der rent på de rette tidspunkter på steder - eks. i indskolingen på gangene præcis når eleverne møder ind? Særlig tak til Kasper og Anne-Sofie, der træder tilbage som hhv. formand og næstformand for at koncentrere sig om skolens prøver. Fra januar vil det derfor være Emilie og Marie fra hhv. 7. og 8. årgang, der beklæder formand og næstformandsrollen.
	7.			
	8.			

	Beslutninger	B
	Drøftelsespunkter / personlige holdninger/værdier	D
	Refleksionspunkter – kreativitet	R
	Orienteringspunkter	O