

Referat af skolebestyrelsesmøde på Gl. Hasseris Skole.

Dato og tidspunkt:	Onsdag den 30.september 2015, Kl. 17.00-19.00
Deltagere:	Lars Krull, Henriette Charlotte Nikolajsen, Allan Huus, Jill B. Larsen, Tine Salomonsen, Vibeke Knøsgaard, Kim Nygaard, Dorte Saugstrup, Henrik Bundgaard Kjær, Michael Sørensen, Katja Kjær Rask, Kasper 8. klasse, Anne Sofie 8.klasse
Suppleanter:	Pia Holm, Sofie Dahl Nordlund, Christian Bak
Mødeleder:	Lars Krull
Referent:	Katja Kjær Rask, Michael Sørensen
Afbud:	Kasper, Anne Sofie
Næste møde:	28.oktober 2015

	Hvad handler punktet om	Hvem	Uddybning	Beslutning
B	1. Godkendelse af referat	LK		Referat godkendt

O	2. Orientering ved formanden - Henvendelse fra Forælder vedr. DUS 2	LK		<p>Lars: har været til to fantastiske forældremøder.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Velkomst til Vibeke Knøsgaard som nyt medlem -FRO-møde bar præg af mange konkrete sager og knap så megen diskussion på højt plan. -Henvendelse fra mor vedr. DUS II, der har givet anledning til folder om indhold. -Ydermere henvendelse vedr. trafikforholdene på Mester Eriks Vej, hvor forældre parkerer uagtet parkeringsforbud. MSØ og KR iværksætter tiltag.
D	3. Orientering ved skolens ledelse. - Ledelsesseminar. - Opfølgning på henvendelse fra forælder. - Pædagogisk dag for personalet den 19.september.	MSØ KR		<ul style="list-style-type: none"> -Skolens ledelse har været på seminar for at stille skarpt på, hvordan vores opgaver fordeles/sammensættes således at bedste mand/kvinde har opgaven samt at alle ved præcis hvor man skal henvende sig ved en konkret forespørgelse. Processen tager tid, men målet er at det giver os alle bedre tid til at være tættere på vores medarbejdere. -Henvendelse fra forældre (også refereret til fra Lars): der peges på mad, kalender samt indholdsbeskrivelse især til nye forældre. Ligeledes har det været vigtigt at alle ved hvem der er kontaktpædagog for hvilke børn. Næste år er det vigtigt at hjemmesiden er parat fra skoleårets start. Kernen i problemstillingen er manglende kommunikation. -Alt i alt er det håndteret fint - og det er væsentligt at pointere at en sådan henvendelse er god og vigtig at få, således at vi kan blive endnu bedre og få blik for vores egne blinde pletter. -Pædagogisk dag d. 19/9: oplæg ved Nikolaj Suhr omkring hjernen, over middag kursus i bevægelse i undervisningen (opstartsmodul). De resterende moduler kommer hhv. d. 21/10 og d. 18/11. Strukturen er at pædagogernes kursus ligger disse dage i tidsrummet 8.30-11.30 og lærernes ligger i tidsrummet 14-17. Således vil eleverne disse to dage opleve at undervisningen slutter senest kl. 14. Nærmere information kommer fra skolens ledelse.

				-Elevrådet i udskolingen har været på teambuilding - fantastisk formiddag, hvor eleverne kæmpede sammen :-)
	4. Skolebestyrelsens tilsynspligt - Hvorledes lever vi op til denne? - Hvad kan vi gøre - Hvad skal vi gøre?	LK MSØ		-MSØ har udarbejdet en lille skrivelse, der ganske kort beskriver hvorledes skolebestyrelsen sikrer dette finder sted. Ca. tre gange årligt dagsordensættes skolebestyrelsen områder, hvor der skal føres tilsyn specifikke temaer. Igen understreges det at det udelukkende handler om at øge kendskabs- og kundskabsgraden for alle til at vide hvad vores skole bygger på, hvilke tanker der ligger bagved, hvorledes det fungerer i praksis osv. -Bestyrelsens pligt rapporteres i årsberetningen, der fremlægges mundtligt en gang årligt.
	5. Godkendelse af lukkedage i DUS		Vi planlægger lukkedage: 28.+29.+30/12 - der tilbydes nødpasning på Gug Skole - uden personale herfra. 6. maj - dagen efter Kr. himmelfartsdag Samt lukket i uge 29 og 30 - disse er tvunget lukning og der vil blive tilbudt nødpasning	Godkendt
O	6. Evt.			Dorthe: enkelte elever fra skolepatruljen er set skrive SMS'er mens de er på "arbejde". KR er på sagen. Dorthe: kan man lave forløb henover sommerferien, hvor der medtages aktører udefra? Hvordan sikres det, at det hænger sammen mellem økonomi og indsats? Foreningerne kunne

				<p>således benytte vores skole til rammerne. Tine: forældremøde på 4.årgang - helt fantastisk. Oplever at eleverne er i rigtig god trivsel og navigerer fantastisk i ugeskemastrukturen.</p> <p>Evt.: Til næste møde dagsordensættes skolens Trivselsmåling og resultaterne heri.</p>
	7.			
	8.			
	Beslutninger		B	
	Drøftelsepunkter / personlige holdninger/værdier		D	
	Refleksionspunkter – kreativitet		R	
	Orienteringspunkter		O	